**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2017-2018 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
|  | Политическая конфликтология | | ОК | 2 | 1 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор | | Насимова Г., д.полит.н., проф. | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | E-mail: Gulnar. Nasimova@kaznu.kz | | | |
| Телефоны | | Телефон: | | | | Аудитория | | |  | |
| Ассистент | |  | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | |  | | | |
| Телефоны | |  | | | | Аудитория 407 | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: обязательный компонент, цель курса - изучение теории политических конфликтов, особенностях их проявления и методах урегулирования.  **Задачи:**  - освоение студентами комплекса как теоретических, так и практических знаний в области политических конфликтов;  - изучение конструктивных технологий предотвращения и урегулирования политических конфликтов;  - обучение методам анализа политических конфликтов, оценки кризисных явлений и ситуаций, практических навыков переговоров и посреднических услуг.  В результате изучения дисциплины студент будет владеть следующими компетенциями:  **-** знать основные теории политических конфликтов,  -уметь определять тип и динамику политического конфликта, уровень политической напряженности в обществе; оценивать эффективность применяемых технологий урегулирования политических конфликтов,  -овладеть навыками систематизации индикаторов политических конфликтов, ведения переговоров и оказания посреднических услуг, применения конструктивных технологий предотвращения и урегулирования политических конфликтов. |
| Пререквизиты | Теория политики, Политические системы и режимы современности, Сравнительная политология |
| Постреквизиты | Конфликты в международных отношениях и практика их урегулирования |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  **Основная:**   1. Балапанова А.С., Қайдарова Ә.С. «Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар»- Алматы: Қазақ ун-ті, 2012. Оқу құралы. 2. Кылышбаева, Б.Н.. Конфликтология.- Алматы, 2009. 3. Preventing Violence, War and State Collapse. The Future of Conflict Early Warning and Response. OECD, 2009. 4. Насимова Г.О. Политическая конфликтология. - Алматы, 2008. 5. Василенко И.А. Политические переговоры. Москва, 2011. 6. Constructive conflict.- USA, 2012.   **Дополнительная:**   * + - 1. Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict.- Washington, 2007.       2. Ronald Fisher. Interactive Conflict Resolution. Syracus University Press. 2007.       3. Разрешение социальных конфликтов.- Астана, 2010.       4. Медиация и диалог на Южном Кавказе. International Alert. 2012.       5. Анцупов А.Я., Баклановский С.И. Конфликтология в схемах и комментариях. – Санкт-Петербург, 2009.       6. Степанова Е.И. Современная конфликтология - М.: УРСС, 2008. - 176 с.       7. Ланцова СА. Политическая конфликтология, М., 2008.       8. Конфликты. Теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований: В 3 т. - Алматы: Конфликтологический центр, 2002. – Т.1-3.   **Интернет-ресурсы:** Дополнительный учебный материал по государственной политике будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения:**  Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие на занятиях оценивается в 0 баллов.  Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных, лабораторных, проектных и др.), проектов, экзаменов. При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.  **Академические ценности:**  Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок. (Кодекс чести студента КазНУ)  Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по эл. адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами, проверка сформированности компетенций (результатов обучения, указанных в цели) на рубежном контроле и экзаменах.  **Суммативное оценивание:**  оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (в виде доклада, проекта, кейса, эссе). Итоговая оценка высчитывается по следующей формуле |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Количество часов | Максимальный балл |
| **1** | **Лекция** Политическая конфликтология как учебная дисциплина. | 2 |
| **1** | **Семинар** Конфликт как социальное явление и его роль в политике. | 1 | 5 |
| **2** | Лекция Политические конфликты: понятие, сущность и особенности. | 2 |  |
| **2** | Семинар Особенности и структура политического конфликта. | **1** | **5** |
| **3** | Лекция. Предпосылки возникновения конфликтологии и современные теории конфликтов. | 2 |  |
| **3** | Семинар Основные концептуальные подходы к изучению политических конфликтов. | 1 | 5 |
| **3** | СРСП.  (эссе) Конфликты в политике |  | 7 |
| **4** | Лекция Типология и функциональные особенности политических конфликтов. | 2 |  |
| **4** | Семинар Типы политических конфликтов. | 1 | 5 |
| **4** | СРСП Сравнить типологии конфликтов, предложенных учеными |  | 8 |
| **5** | Лекция Динамика политических конфликтов. Особенности развития конфликтной ситуации. | 2 |  |
| **5** | Семинар Политическая напряженность. | 1 | 5 |
| **5** | СРСП Изучить индикаторы политической напряженности (письменно) |  | 8 |
| **6** | Лекция Характеристика открытой стадии политического конфликта. | 2 |  |
| **6** | Семинар Развитие политического конфликта. Эскалация и деэскалация конфликта. | 1 | 5 |
| **6** | СРСП Дать оценку степени остроты политического конфликта (на Ваш выбор) |  | 10 |
| **7** | Лекция 7. Формы завершения политического конфликта. | 2 |  |
| **7** | Семинарское занятие  7. Форма проявления политического конфликта. | 1 | 5 |
| **7** | СРСП Каковы внутренние причины и предпосылки «цветных революций» и условия, при которых они могут проявиться? (эссе). |  | 10 |
|  |  |  |  |
|  | **1 РК** |  | 22 |
|  | **Итого** |  | 100 |
| **8** | Лекция 8 Насилие в политическом конфликте | 2 |  |
| **8** | Семинарские занятия 8 Механизмы ограничения применения насилия в политических конфликтах. | 1 | 5 |
| **8** | **Midterm Exam** |  | 100 |
| **9** | Лекция Сущность и принципы технологий предотвращения и урегулирования политических конфликтов. | 2 |  |
| **9** | Семинар Проблемы институциализации политического конфликта как технология его регулирования (проблемная лекция). | 1 | 5 |
| **9** | СРСП Институциализация политического конфликта: зарубежный опыт и Казахстан (каждый студент берет опыт одной страны). *Подбор и изучение научных источников, работа с периодической печатью.* |  | 7 |
| **10** | Лекция Проблемы институциализации политического конфликта как технология его регулирования (проблемная лекция). | 2 |  |
| **10** | Семинар Гражданское общество как институт предотвращения деструктивных политических конфликтов. | 1 | 5 |
| **10** | СРСП Назовите и охарактеризуйте деятельность основных институтов социального партнерства в Республике Казахстан |  | 7 |
| **11** | Лекция Консенсус и компромисс как методы предотвращения и урегулирования политических конфликтов. | 2 |  |
| **11** | Семинар Конструктивные технологии регулирования политических конфликтов | 1 | 5 |
| **11** | СРСП Подготовьте картографию конфликта, которая должна отразить причины конфликта (на Ваш выбор). Выделите стадии развития данного конфликта. |  | 6 |
| **12** | Лекция Переговоры как технология управления политическими конфликтами. | 2 |  |
| **12** | Семинар Этапы ведения переговоров и их тактические приемы | 1 | 5 |
| **12** | СРСП Подготовьте карту анализа конфликта |  | 5 |
| **13** | Лекция Роль посредничества в урегулировании политических конфликтов | 2 |  |
| **13** | Семинар Роль третьей стороны в урегулировании политических конфликтов | 1 | 5 |
| **13** | СРСП *Метод-проектов*  Разработайте тактику взаимодействия третьей стороны с оппонентами при урегулировании конфликта |  | 5 |
| **14** | Лекция Международные конфликты: причины и особенности | 2 |  |
| **14** | Семинар Конфликты в международных отношениях. | 1 | 5 |
| **15** | Лекция Проблемы предотвращения политических конфликтов на постсоветском пространстве (проблемная лекция) | 2 |  |
| **15** | Семинар Казахстанский опыт предотвращения деструктивных политических конфликтов | 2 | 5 |
| **15** | СРСП - Подготовьте «дерево конфликта», которая должна отразить динамику политического конфликта. |  | 10 |
| **15** | **2 РК** |  | 20 |
|  | **Всего** |  | 100 |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

Декан факультета философии и политологии Масалимова А.Р.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жубаназарова Н.С.

Завкафедрой политологии и

политических технологий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Насимова Г.О.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Насимова Г.О.